



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"V. LANCIA"

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

"S. LIRELLI"

via Abate Salvatore Lirelli, n° 17

13011 BORGOSIESA (VC)

ESAME DI STATO

A.S. 2020/2021

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia

Articolazione Meccanica Meccatronica

Sommario

1	PROFILO SINTETICO DELL'INDIRIZZO.....	3
2	PROFILO DELLA CLASSE.....	4
2.1	Insegnanti.....	4
2.2	Elenco studenti.....	5
3	ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019-2020.....	6
3.1	Attività di recupero.....	6
3.2	Attività culturali.....	7
3.3	Tirocini / Stages PCTO.....	8
3.5	ECDL.....	9
3.6	Obiettivi trasversali della programmazione del Consiglio di Classe.....	10
3.7	Visite e viaggi di istruzione.....	10
3.8	Tempi del percorso formativo.....	11
4.1	Criteri adottati.....	12
4.2	Strumenti utilizzati per la verifica.....	12
4.3	Quadro riassuntivo delle prove scritte effettuate secondo le tipologie previste per la prima e la seconda prova d'esame.....	13
5	ATTIVITÀ DIDATTICHE DISCIPLINARI.....	13

6	STORIA DELLA CLASSE.....	14
7	IL COLLOQUIO.....	15
7.1	FASE A:.....	15
	vedere allegato.....	15
7.2	FASE B:.....	15
7.3	FASE E: CITTADINANZA e COSTITUZIONE.....	15
8	ALLEGATI.....	16
9	INSEGNANTI CLASSE 5MA ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020.....	17

1 PROFILO SINTETICO DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "Meccanica, mecatronica ed energia" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici. Il diplomato, nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi e interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi ed è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali. L'identità dell'indirizzo si configura nella dimensione politecnica del profilo, che viene ulteriormente sviluppata rispetto al previgente ordinamento, attraverso nuove competenze professionali attinenti la complessità dei sistemi, il controllo dei processi e la gestione dei progetti, con riferimenti alla cultura tecnica di base, tradizionalmente incentrata sulle macchine e sugli impianti. Per favorire l'imprenditorialità dei giovani e far loro conoscere dall'interno il sistema produttivo dell'azienda viene introdotta e sviluppata la competenza "gestire ed innovare processi" correlati a funzioni aziendali, con gli opportuni collegamenti alle normative che presidiano la produzione e il lavoro. Nello sviluppo curricolare è posta particolare attenzione all'agire responsabile nel rispetto delle normative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela ambientale e sull'uso razionale dell'energia. L'indirizzo, per conservare la peculiarità della specializzazione e consentire l'acquisizione di competenze tecnologiche differenziate e spendibili, pur nel comune profilo, prevede due articolazioni distinte: "Meccanica e mecatronica" ed "Energia". Nelle due articolazioni, che hanno analoghe discipline di insegnamento, anche se con diversi orari, le competenze comuni vengono esercitate in contesti tecnologici specializzati: nei processi produttivi (macchine e controlli) e negli impianti di generazione, conversione e trasmissione dell'energia. Nelle classi quinte, a conclusione dei percorsi, potranno essere inoltre organizzate fasi certificate di approfondimento tecnologico, congruenti con la specializzazione effettiva dell'indirizzo, tali da

costituire crediti riconosciuti anche ai fini dell'accesso al lavoro, alle professioni e al prosieguo degli studi a livello terziario o accademico.

2 PROFILO DELLA CLASSE

All'inizio dell'anno scolastico 2019/2020 la classe risulta complessivamente composta da 24 alunni: 9 provenienti dalla classe quarta sezione MB dell'anno scolastico precedente, 12 provenienti dalla classe 4MA. Due ragazzi presentano disturbi specifici dell'apprendimento.

2.1 Insegnanti

MATERIA	INSEGNANTI		
	Terza	Quarta	Quinta
Italiano	Basano/ Beccaria	Basano/ Beccaria	Ghezzi Maria laura
Storia	Basano/ Beccaria	Basano/ Beccaria	Beccaria Paola
Inglese	Ragazzo /Bonenti	Ragazzo /Bonenti	Ubertalli Maria T.
Matematica	Lizza Angelo	Galloppini Flavio	Sandigliano Elena
Complementi di matematica	Lizza Angelo	Galloppini Flavio	---
Meccanica, macchine ed energia	Pisoni Davide	Corrado Cardano / Pisoni Davide	Pisoni Davide
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	Antonietti/Alescio ITP: Stefano Tarchetti	Paracchini/ Fragapani ITP: Tarchetti S.	Corsa Cosimo ITP Tarchetti Stefano
Sistemi e automazione	Alescio/Cardano ITP: Marcuzzi Fabrizio	Cardano ITP: Marcuzzi F.	Corsa Cosimo ITP: Marcuzzi Fabrizio
Disegno progettazione e organizzazione industriale	Antonietti Alescio ITP	Nicoletti Antonio ITP Musto Marcello	Nicoletti Antonio ITP Barbero Flaminia
Scienze motorie e sportive	Lazzarotto Lunardi	Lazzarotto Lunardi	Lunardi Maria Carla
Religione	Dattrino Francesco	Dattrino Francesco	Dattrino Francesco

2.2 Elenco studenti

La classe è composta da 24 allievi, tutti regolarmente frequentanti.

NOME	PROVENIENZA SCOL.
<i>Airoldi Andrea</i>	Classe IVBM stesso Istituto
<i>Baroli Giacomo</i>	Classe IVBM stesso Istituto
<i>Bertoli Matteo</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Carminati Cristian</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Cattaneo Matteo</i>	Classe IVBM stesso Istituto
<i>Ciminelli Andrea</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>El Mostachrik Amin</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Foglia Riccardo</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Gallo Giovanni Luca</i>	Classe IVBM stesso Istituto
<i>Guala Kristian</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Guglielmina Stefano</i>	Classe IVBM stesso Istituto
<i>Marini Lorenzo</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Pertegato Kevin</i>	Classe IVBM stesso Istituto
<i>Quaglio Gabriele</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Ragazzi Edoardo</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Rainotti Luca</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Riva Davide</i>	Classe IVBM stesso Istituto
<i>Selvaggio Eleonora</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Sterna Matteo</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Tucci Riccardo</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Vasina Gabriele</i>	Classe IVAM stesso Istituto
<i>Vecchio Lorenzo</i>	Classe IVBM stesso Istituto
<i>Vecchio Mirko</i>	Classe IVBM stesso Istituto

Sono presenti due allievi con bisogni educativi speciali che hanno usufruito, durante il corso degli anni, degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dai rispettivi P.D.P.

3 ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE E REALIZZATE CON LA CLASSE NELL'ANNO SCOLASTICO 2020-2021

3.1 Attività di recupero

MATERIA	MODALITÀ DI RECUPERO			
	individuale	gruppo	in orario scolastico	in orario aggiuntivo
Italiano	X			
Storia	X			
Inglese			X	
Matematica			X	
Meccanica, macchine ed energia		X	X	
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	X			
Sistemi e automazione	X			
Disegno progettazione e organizzazione industriale	X		X	
Scienze motorie e sportive	X		X	
Religione				

3.2 Attività culturali

AMBITO		ATTIVITÀ
Progetti PTOF)	(vedi	Orientamento in uscite Presentazione delle diversi percorsi universitari, ITS...
Progetti PTOF)	(vedi	Progetto Politecnico: preparazione test universitari
Progetti PTOF)	(vedi	Incontro con Dott. Temporelli: futuro e tecnologia (controllare)
Progetti PTOF)	(vedi	Giorno della memoria (conferenza)
Progetti PTOF)	(vedi	Ciclo di conferenze sulla storia Valsesiana
Progetti PTOF)	(vedi	Conferenza con la ditta Galloppini (Isolella)

3.3 Tirocini / Stages PCTO

Sono stati organizzati tirocini formativi in azienda nell'ambito della valorizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Tutti gli allievi che hanno effettuato ore di tirocinio curricolare hanno seguito la formazione obbligatoria in tema di D. Lgs 81/2008 per numero quattro ore di formazione generale e dodici di specifica.

Si sportano le ore svolte da ciascun studente, come risulta dal registro Spaggiari

COGNOME	NOME	DATA DI NASCITA	LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE	N. ORE
AIROLDI	ANDREA	23/05/2002	BORGOSIESIA (VC)	RLDNDR02E23B041M	173
BAROLI	GIACOMO	17/12/2002	BORGOSIESIA (VC)	BRLGCM02T17B041H	152
BERTOLI	MATTEO	15/12/2002	BORGOSIESIA (VC)	BRTMTT02T15B041J	178
CARMINATI	CRISTIAN	06/03/2002	BORGOSIESIA (VC)	CRMCS02C06B041Y	156
CATTANEO	MATTEO	27/05/2002	BORGOSIESIA (VC)	CTTMTT02E27B041Q	160
CIMINELLI	ANDREA	12/01/2002	MILANO (MI)	CMNNDR02A12F205D	236
EL MOSTACHRIK	AMIN	30/09/2002	BORGOSIESIA (VC)	LMSMNA02P30B041Y	170
FANCELLO	MATTEO	04/09/2002	BORGOSIESIA (VC)	FNCMTT02P04B041T	158
FOGLIA	RICCARDO	15/12/2002	BORGOSIESIA (VC)	FGLRCR02T15B041V	160
GALLO	GIOVANNI LUCA	04/02/2003	LAMEZIA TERME (CZ)	GLLGNN03B04M208O	0
GUALA	KRISTIAN	20/07/2001	BORGOSIESIA (VC)	GLUKST01L20B041U	120
GUGLIELMINA	STEFANO	14/04/2002	BORGOSIESIA (VC)	GGLSFN02D14B041R	120
MARINI	LORENZO	21/05/2002	BORGOSIESIA (VC)	MRNLNZ02E21B041B	170
PERTEGATO	KEVIN	07/07/2002	BORGOSIESIA (VC)	PRTKVN02L07B041T	467
QUAGLIO	GABRIELE	27/04/2002	BORGOSIESIA (VC)	QGLGRL02D27B041Y	176
RAGAZZI	EDOARDO	11/01/2001	BIELLA (BI)	RGZDRD01A11A859W	120
RAINOTTI	LUCA	24/08/2002	BORGOSIESIA (VC)	RNTLCU02M24B041F	8
RIVA	DAVIDE	05/08/2001	BORGOSIESIA (VC)	RVIDVD01M05B041Z	130
SELVAGGIO	ELEONORA	19/05/2002	BORGOSIESIA (VC)	SLVLNR02E59B041V	126
STERNA	MATTEO	11/05/2002	BORGOSIESIA (VC)	STRMTT02E11B041Z	215
TUCCI	RICCARDO	23/06/2001	BORGOSIESIA (VC)	TCCRCR01H23B041Q	219
VASINA	GABRIELE	11/02/2002	BORGOSIESIA (VC)	VSNGLR02B11B041F	130
VECCHIO	LORENZO	19/07/2002	BORGOSIESIA (VC)	VCCLNZ02L19B041E	0
VECCHIO	MIRKO	04/01/2001	BORGOSIESIA (VC)	VCCMRK01A04B041N	120

3.4 Settimana di studio in Paesi europei anglofoni

Sono state organizzate, con progetto specifico per ciascun anno scolastico, attività di studio e approfondimento della lingua Inglese.

La durata di tali attività è stata di una settimana ed è stata seguita dalla Prof.ssa Gaudenzia Bonenti e Manuela Ragazzo.

In allegato, nel documento personale predisposto dalla docente di lingua straniera è possibile consultare l'elenco dei partecipanti ai soggiorni all'estero.

3.5 ECDL

La scuola è centro autorizzato AICA per ECDL. Gli allievi hanno sostenuto e superato alcuni moduli dei previsti esami.

Di seguito sono riassunte le competenze acquisite.

Allievo	Computer Essentials	Online Essentials	Word Processing	Spreadsheets	Presentation	IT Security	Online Collaboration	ECDL completa
Selvaggio Eleonora	X	X	X	X	X	X	X	X
Sterna Matteo	X	X	X					

3.6 Obiettivi trasversali della programmazione del Consiglio di Classe

OBIETTIVI DIDATTICO - CULTURALI

Approfondire e integrare le linee guida ministeriali - far comprendere gli attuali problemi organizzativi e le caratteristiche dei processi produttivi - verificare la correlazione tra linee guida ministeriali e processi produttivi / organizzativi - stimolare e motivare gli studenti allo studio - favorire l'orientamento scolastico.

Sviluppare uno spirito critico nell'ambito dell'analisi della realtà per promuovere una cittadinanza consapevole e responsabile.

Si segnalano raccordi pluridisciplinari tra le materie matematica e le discipline tecniche di settore. Il collegamento tra le discipline è stato realizzato anche in ambito letterario - storico - linguistico.

OBIETTIVI AZIENDALI

Contribuire alla formazione culturale e professionale degli studenti del territorio - favorire la circolazione di idee tra il mondo dell'industria e della scuola - contribuire al miglioramento delle risorse umane destinate a essere impiegate nelle aziende - avere sempre aperta una linea di collegamento con studenti per eventuali future collaborazioni.

3.7 Visite e viaggi di istruzione

Nell'A.S.:

3.8 Tempi del percorso formativo

E' riportato allegato al presente documento il monte ore di ciascun allievo nel percorso formativo su base quinquennale.

E' infatti in atto nella scuola, a partire dall'Anno Scolastico 2012/2013, un progetto di autonomia scolastica che prevede l'introduzione della materia Esercitazioni Pratiche per un'ora settimanale nel corso del primo biennio. La maggioranza degli allievi ha quindi seguito tale progetto, mentre una minima parte ha seguito un percorso formativo differente.

DISCIPLINA	Ore annuali previste
Italiano	132
Storia	66
Inglese	99
Matematica	132-99
Meccanica, macchine ed energia	132
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	165
Sistemi e automazione	99
Disegno progettazione e organizzazione industriale	165
Scienze motorie e sportive	66
Religione	33
Totale	

4 VALUTAZIONE

4.1 Criteri adottati

Sono stati utilizzati i seguenti criteri didattici:

a) uso di verifiche frequenti, anche casuali, prevalentemente orali, in funzione formativa, chiarificatrice, di stimolo allo studio, nel corso delle singole unità; verifiche programmate, alla fine di ciascuna unità, prevalentemente scritte per le discipline tecniche, strutturate, finalizzate alla misurazione a diversi livelli dell'apprendimento.

b) valutazione dell'allievo, esercitata collegialmente dal Consiglio di Classe, che tiene conto in sintesi di questi elementi:

- rendimento rispetto alla situazione di partenza e alle possibilità individuali;
- conoscenza dei concetti di base di ogni singola disciplina;
- impegno e partecipazione al lavoro in classe;
- acquisizione di un metodo di studio;
- apprendimento effettivamente raggiunto.

Per quanto qui non riportato, sono stati applicati i principi della valutazione indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

4.2 Strumenti utilizzati per la verifica

Strumento utilizzato	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Scienze Motorie	Meccanica	DPO	Sistemi e Automazione	Tecnologia meccanica	Religione
Interrogazione lunga	x	x	x	x	x	x		x	x	
Interrogazione breve						x				x
Tema o problema o saggio breve	x					x	x			
Prove strutturate			x	x	x		x	x	x	
Prove semi strutturate	x	x	x	x	x		x			
Questionario										x
Relazione					x	x				
Esercizi			x	x		x	x	x		
strumenti di verifica a distanza										
Compiti - interrogazioni in modalità sincrona	x		x		x			x	x	
Compiti in modalità asincrona				x	x	x	x			

4.3 Quadro riassuntivo delle prove scritte effettuate secondo le tipologie previste per la prima e la seconda prova d'esame

5 ATTIVITÀ DIDATTICHE DISCIPLINARI

Le programmazioni delle singole discipline, con relazioni degli insegnanti della materia, saranno allegate al presente documento entro la data dello scrutinio e in tempo utile per la data di insediamento della commissione d'esame.

Copia dei documenti sarà disponibile presso la segreteria del plesso.

Il quadro dei risultati, al termine del primo trimestre, è risultato in linea con le attese di inizio anno scolastico ed in particolare emergono le situazioni qui riassunte:

Numero allievi con tutte sufficienze	6	26%
Numero allievi con una materia insufficiente	4	17%
Numero allievi con due materie insufficienti	4	17%
Numero allievi con tre materie insufficienti	3	13%
Numero allievi con più di tre materie insufficienti	7	30%

Durante il pentamestre, per gli studenti che avevano delle insufficienze relative al primo quadrimestre e gli è stato certificato il debito, sono stati attivati interventi in itinere per provvedere a colmare le lacune

Alla data del quindici maggio la situazione relativa ai recuperi del primo quadrimestre risulta la seguente:

Numero allievi con tutte le materie insufficienti recuperate	4	17%
Numero allievi che non hanno recuperato alcuna materia	2	9%
Numero allievi che hanno recuperato una materia	6	26%
Numero allievi che hanno recuperato due materie	3	13%
Numero allievi che hanno recuperato tre materie	0	0%
Numero allievi che hanno recuperato più di tre materie	0	0%

6 STORIA DELLA CLASSE

Classe III MB anno scolastico 2018 - 2019

La classe, inizialmente composta da 16 allievi, di cui due con bisogni educativi speciali (uno certificato con Disturbo specifico dell'apprendimento sfera dislessia, l'altro affetto mutismo selettivo), ha seguito regolarmente il corso vedendo, al termine dello scrutinio differito, la situazione di numero 16 ammissioni alla classe successiva.

Classe IV MA anno scolastico 2019 - 2020

Alla classe, inizialmente composta da 16 allievi provenienti dalla classe 3MB, si è aggiunto un allievo ripetente di questo istituto. Un allievo ha bisogni educativi speciali (certificato con Disturbo specifico dell'apprendimento riguardante la sfera della dislessia). Al termine dello scrutinio differito, si ha la situazione di numero 15 ammissioni alla classe successiva.

Classe III CM anno scolastico 2018 - 2019

La classe era inizialmente composta da 14 allievi, di cui due con bisogni educativi speciali (entrambi certificati con Disturbi specifici dell'apprendimento sfera dislessia). Al termine dello scrutinio differito, la situazione di numero 9 ammissioni alla classe successiva.

Classe IV MB anno scolastico 2019 - 2020

Alla classe, inizialmente composta da 9 allievi provenienti dalla classe 3CM si è aggiunto un allievo ripetente di questo istituto. Un allievo ha bisogni educativi speciali (). Al termine dello scrutinio tutti i ragazzi sono stati ammessi alla classe successiva.

Classe VMA anno scolastico 2020 - 2021

La classe nasce dall'Unione delle due quarte dell'anno precedente di questo Istituto. Il numero elevato di ragazzi e la diversa storia ha creato non pochi problemi di adattamento. Un gruppo partecipa abbastanza attivamente al dialogo educativo, mentre un altro è molto passivo e alcuni elementi appaiono quasi del tutto disinteressati.

Il tabellone del primo trimestre evidenzia una classe divisa in due: metà della classe con al massimo una materia insufficiente (dato molto positivo se si confronta con i tabelloni delle classi quinte degli ultimi anni), ma sei ragazzi hanno quattro o più materie insufficienti

In particolare si segnalano tra questi ... spesso presenti in occasione degli Open Day e delle attività legate all'apertura del nuovo laboratorio di macchine utensili a controllo numerico.

7 II COLLOQUIO

7.1 FASE A:

vedere allegato

7.2 FASE B:

vedere programma di italiano, relazione Prof.ssa Beccaria

7.3 FASE E: Educazione civica

Giorno	Ora	n° Ore	Docente	Tipo	Argomento
29/04/2021	3	1	Religione	Lezione	Diritto d'autore
19/04/2021	2	1	Matematica	Video Lezione	Speranza matematica. Concezione statistica di probabilità
16/04/2021	5	1	Tecnologia meccanica	Lezione	Videoconferenza "Alla scoperta dei personaggi valesiani" - Magni (scienziato)
16/04/2021	6	1	Tecnologia meccanica	Lezione	Discussione sugli argomenti trattati durante la conferenza ed approfondimenti sugli esperimenti scientifici e

A.S. 2020-2021 Documento del Consiglio di Classe

					conseguenze dello sviluppo di Magni
09/04/2021	2	1	Lettere	Video Interrogazione	Video interrogazione Unione europea: storia e Istituzioni
08/04/2021	3	1	Religione	Lezione	diritto d'autore
07/04/2021	3	2	Scienze motorie	Didattica a distanza	Il mondo delle dipendenze.
31/03/2021	3	2	Scienze motorie	Didattica a distanza	Le dipendenze comportamentali: cellulari, video giochi.
30/03/2021	5	1	Lettere	Lezione	Conclusione progetto "Pillole di poesia"
25/03/2021	3	1	Religione	Lezione	identità
24/03/2021	2	1	Lettere	Video Lezione	Le istituzione dell'UE - Costruzione schema
22/03/2021	1	1	Lingua straniera	Didattica a distanza	The EU and the Brexit referendum: reasons and consequences.
17/03/2021	2	1	Lettere	Video Lezione	L'Unione Europea
16/03/2021	1	2	Meccanica	Didattica a distanza	Energie rinnovabili: accumulo e comunità emergetiche
15/03/2021	1	1	Lingua straniera	Didattica a distanza	The EU institutions (functions, presidents, headquarters); Brexit: what does it mean? // Oral tests.
15/03/2021	3	1	Meccanica	Didattica a distanza	Sostenibilità: cenni sul V2G
12/03/2021	3	1	Lettere	Lezione	La storia dell'Unione Europea
08/03/2021	1	1	Lingua straniera	Didattica a distanza	Political systems: The European Union (history, people, institutions, etc.)
04/03/2021	3	1	Religione	Lezione	fake news
23/02/2021	5	1	Lettere	Lezione	Presentazione progetto "Pillole di poesie" a cura del Prof.ssa Pantè
12/02/2021	3	1	Lettere	Video Lezione	Art. 32 Costituzione: il caso Englaro e il fine vita
08/02/2021	1	1	Lingua straniera	Didattica a distanza	Recap on "Migrations". Women's right to vote: E. Pankhurst and the Suffragette Movement (reading+video watching); WWI // Oral test.
05/02/2021	3	1	Lettere	Spiegazione	La Costituzione italiana - Discussione guidata con la classe
04/02/2021	3	1	Religione	Lezione	identità e privacy
01/02/2021	1	1	Lingua straniera	Interrogazione e spiegazione	19th and 20th century migrations to the US and the UK (types of migration, reasons for migrating; Little Italy in London, Ellis Island in New York).
28/01/2021	1	1	Meccanica	Lezione	Conversazione in classe
27/01/2021	2	1	Lettere	Video Lezione	Giornata della memoria: visione del documentario della BBC "Auschwitz, la fabbrica della morte"

A.S. 2020-2021 Documento del Consiglio di Classe

27/01/2021	4	1	Scienze motorie	Educazione civica	Visione del film : "Anne Frank: vite parallele"
25/01/2021	1	1	Lingua straniera	Didattica a distanza	Comparing UK/US political systems. Population in the US. Migration: emigration, immigration, etc. Defining terms. // Oral tests.
18/01/2021	1	1	Lingua straniera	Lezione	Comparing political systems: UK and US. The British System, the role of the Monarch.
07/01/2021	2	1	Matematica	Video Lezione	Il "senso civico"
25/11/2020	2	1	Lettere	Video Lezione	Giornata internazionale contro la violenza sulle donne - Visione video "Intervista a Gessica Notaro"
19/11/2020	7	1	Lettere	Video Lezione	Il cammino verso il riconoscimento dei diritti delle donne
16/11/2020	1	1	Lingua straniera	Video Interrogazione	+ Rules Britannia: reading comprehension + talking about rules & responsibilities in UK before/after coming of age.
06/11/2020	2	1	Lingua straniera	Didattica a distanza	Industrial revolution & child labour. Child labour today (reading, answering questions, language: verbs with fixed prepositions)
26/10/2020	5	1	Lingua straniera	Lezione	Rules in the past: "Hard times to be a kid" (reading + text analysis) --> grammar: to be allowed to / to let (difference in structure and use) + relevant exercise. Phrasal verbs.
13/10/2020	6	1	Lingua straniera	Lezione	'Making the news' - Citizenship: sum-up on fake news, types of mis-/disinformation and qualities of 'good information'. How do you get your news? Discussion & listening to a BBC podcast.
12/10/2020	1	1	Lingua straniera	Lezione	Citizenship Debate: fake news vs good information. Defining mis- and disinformation.
01/10/2020	3	1	Lettere	Spiegazione	Discussione guidata sulla globalizzazione
22/09/2020	2	1	Lettere	Spiegazione	Discussione guidata su referendum

8 ALLEGATI

Si allegano al presente documento:

- piani di attività didattica delle singole discipline
- titoli degli argomenti relativi all'elaborato discipline d'indirizzo relativi alla fase iniziale lett. A
- elenco testi relativi alla fase iniziale lett B
- documentazione riguardante gli studenti con certificazione DSA/BES
- relazione sul progetto di Alternanza Scuola-Lavoro
- tabellone dello scrutinio finale

Nel consiglio di classe di fine anno scolastico si procederà ad una valutazione precisa ed esauriente del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici.

Il presente documento è approvato dal consiglio di classe del 07 maggio 2021 che si riserva di effettuare gli aggiornamenti, gli opportuni completamenti e gli eventuali adattamenti che potranno verificarsi fino al termine delle lezioni.

9 Insegnanti CLASSE 5 MA anno scolastico 2020 - 2021

MATERIA	COGNOME NOME	FIRMA
Italiano	Beccaria Paola	
Storia	Beccaria Paola	
Inglese	Ubertalli Maria Teresa	
Matematica	Sandigliano Elena	
Meccanica, macchine ed energia	Pisoni Davide	
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	Corsa Cosimo	
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	Tarchetti Stefano	
Sistemi e automazione	Corsa Cosimo	
Sistemi e automazione	Marcuzzi Fabrizio	
Disegno progettazione e organizzazione industriale	Nicoletti Antonio	
Disegno progettazione e organizzazione industriale	Barbero Flaminia	
Scienze motorie e sportive	Lunardi Maria Carla	
Religione	Dattrino Francesco	

Borgosesia, 07 maggio 2021

Il Dirigente Scolastico

Firmato digitalmente

Carmelo Profetto