



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. Lancia"**  
**Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922**  
IPSIA "G. Magni"- Via Marconi, 8 Tel.: 0163/22227 Fax: 0163/26922  
I.T.I.S. "Lirelli" - Via Lirelli, 17 Tel.: 0163/200127 Fax: 0163/200124  
**13011 – BORGOSESIA (VC)**

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO**

**"G. MAGNI"**

**DOCUMENTO**

**15 maggio**

**ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

***CLASSE: 5<sup>a</sup> C MANUTENZIONE E  
ASSISTENZA TECNICA (CURVATURA  
MECCANICA IPM9)***

***ANNO SCOLASTICO: 2020 / 2021***

## **A. PROFILO DELL'INDIRIZZO (PECUP)**

La figura “Manutenzione e assistenza tecnica” (Curvatura meccanica IPM9) è declinata nel nostro Istituto secondo un piano formativo orientato alle tecnologie utensili.

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo «Manutenzione e assistenza tecnica» possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente alle macchine utensili e all'impiantistica.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali con particolare riferimento alla meccanica e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Il tecnico della manutenzione e assistenza tecnica può essere impiegato nelle industrie del settore pubblico e privato. Può essere assunto in qualità di assistente tecnico-amministrativo e di docente tecnico-pratico supplente. Può svolgere attività in proprio laddove non sia richiesta iscrizione ad albi professionali. Può accedere all'università e ai corsi di specializzazione.

Il Manutentore meccanico può svolgere un ruolo attivo e responsabile di progettazione, esecuzione di compiti, coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione di unità produttive nei campi della progettazione e della produzione di utensili.

Inoltre, sia in un contesto di lavoro autonomo che in quello produttivo ed industriale è in grado di:

- Gestire sistemi di automazione, attrezzare le relative macchine, sovrintendere al lavoro diretto sulle macchine (Sistemi CAE);
- Coordinare i controlli qualitativi e gestire la manutenzione;
- Utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- Utilizzare la documentazione tecnica relativa alle apparecchiature di cui cura la manutenzione;
- Scegliere dispositivi e apparecchiature in base a criteri tecnici ed economici.
- Assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- Agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative e assumersi autonome responsabilità;
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali industriali, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine, collaborando alla fase di collaudo e installazione;
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste;

- Applicare e far applicare, oltre che le nozioni tecniche specifiche, le norme di sicurezza in vigore; applicare le norme amministrative riguardanti la gestione del personale, l'aggiudicazione degli appalti, la contabilità ed il collaudo delle opere;
- Documentare il proprio lavoro nei suoi vari aspetti tecnici, amministrativi e organizzativi;
- Consultare manuali e testi tecnici in lingua straniera.

## B. PROFILO DELLA CLASSE

### B.1 Elenco docenti

<b>NOME</b>	<b>MATERIA</b>	<b>Continuità didattica 4°/5° anno</b>
Lissoni Enzo	Codocente T.E.E.	Sì
Carrera Francesco	Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	Sì
Scarfato Sisto	Matematica	No
Dattrino Francesco	Religione	Sì
Ferraris Carla	Lingua e Letteratura Italiana	Sì
Ferraris Carla	Storia	Sì
Tedoldi Bruno	Codocente T.I.M.	No
Galvan Gianfranco	Codocente T.M.A.	Sì
Galvan Gianfranco	Laboratori Meccanici ed Esercitazioni	No
Paracchini Luigi	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	No
Piandoro Roberto	Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione	Sì
Savitteri Noemi	Lingua Inglese	No
Lazzarotto Brunella	Scienze motorie	No

## B.2 Elenco studenti

La classe è composta da 15 allievi, tutti regolarmente frequentanti

<b>NOME</b>	<b>PROVENIENZA SCOL.</b>
BORTOLUZZI ALESSANDRO	Classe IV stesso Istituto
COMERO ENRICO	Classe IV stesso Istituto
FERRARIS FABIO	Classe IV stesso Istituto
KHOUMA IBRAHIMA	Classe IV stesso Istituto
LLANI EMANUELE	Classe IV stesso Istituto
MARCHINA GABRIEL	Classe IV stesso Istituto
MARCHINI ALESSIO	Classe IV stesso Istituto
MOLINO GIACOMO	Classe IV stesso Istituto
NEGRI DAVIDE	Classe IV stesso Istituto
PIOMBO GIACOMO	Classe IV stesso Istituto
POZZATO MARCO	Classe IV stesso Istituto
RIBOLDAZZI ALEX	Classe IV stesso Istituto
RIZZUTO CARMELO	Classe IV stesso Istituto
TARI ALESSIO	Classe IV stesso Istituto
TRAVISAN RICCARDO	Classe IV stesso Istituto

Si registrano tre allievi con certificazione di D.S.A. (l.n. 170/2010) che hanno usufruito, durante il corso degli anni, degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dai rispettivi P.D.P.

## C. SITUAZIONE DELLA CLASSE

### C1. RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA

N° studenti non promossi: 1.

Si segnala inoltre che n°8 studenti non avevano debiti nello scrutinio del mese di giugno 2020, mentre n° 7 alunni pur riportando alcune/diverse insufficienze, ai sensi della citata O.M. n 11 del 16 maggio 2020, sono stati ammessi alla classe successiva. Per questi alunni sono state previste le specifiche indicazioni relative al piano di apprendimento individualizzato per il recupero degli obiettivi non raggiunti.

## **C2. SITUAZIONE GENERALE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO**

La classe è composta da 15 alunni, tutti maschi, di cui 3 DSA. Circa metà studenti hanno avuto il PAI che prevede il recupero delle insufficienze dello scorso anno scolastico. In generale, permangono alcune lacune pregresse e difficoltà nell'affrontare le discipline con maturità, inoltre si nota che la classe partecipa in modo attivo solo quando stimolata e guidata. Tuttavia all'interno si evidenziano anche la presenza di eccellenze, così come un paio di alunni che si distinguono per impegno e partecipazione raggiungendo risultati più che sufficienti.

## **C3. SITUAZIONE GENERALE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

La classe ad oggi risulta sempre composta da 15 elementi. Gli alunni con PAI hanno recuperato le insufficienze passate, ad eccezione di un allievo. Quest'ultimo, non ha frequentato quasi interamente il periodo di DAD dello scorso anno scolastico, maturando così varie lacune. Anche durante quest'anno, nel momento in cui si è nuovamente dovuta applicare la DAD, lo studente inizialmente non si è collegato. Dopo i ripetuti richiami e con la collaborazione della famiglia, l'allievo ha frequentato regolarmente sia in DAD che in presenza. Purtroppo, vista la recidiva incostanza iniziale, alle lacune dello scorso anno si sono aggiunte le insufficienze del trimestre dell'anno in corso, quindi la situazione attuale è abbastanza critica ai fini dell'ammissione agli Esami di Stato. Tuttavia, quest'ultima situazione non è la sola grave da segnalare, infatti diversi allievi hanno una pagella caratterizzata da varie insufficienze che rendono incerta la loro ammissione. Sicuramente l'andamento didattico della classe è stato penalizzato dai periodi in DAD e DID, poiché è mancato un rapporto diretto e costante con la scuola. Inoltre, gli alunni in questi anni hanno cambiato vari docenti dovendosi, quindi, adattare a nuovi metodi di insegnamento. Infine occorre anche far notare che alcuni insegnanti della classe, l'a.s., hanno avuto difficoltà ad approcciarsi alla DAD, per problemi tecnici e per la sprovvista preparazione a tale situazione didattica. Per questo motivo, soprattutto per T.M.A., gli alunni fin dall'inizio si sono dimostrati deboli e poco preparati ad affrontare una preparazione all'altezza degli Esami di Stato proposta dal nuovo docente della materia in questione.

In generale gli studenti sono migliorati nel comportamento, ad eccezione di singoli episodi, dimostrando in quest'ultimo anno una maggiore partecipazione sia in classe che ad ogni iniziativa proposta dalla scuola, come i concorsi a cui hanno aderito. Gli alunni si dimostrano rispettosi delle regole mostrando un atteggiamento corretto verso gli insegnanti e tra loro compagni. Il quadro delineato rispecchia anche il periodo in DAD e DID. Non si evidenziano quindi particolari casi di negligenza. Tuttavia permangono degli allievi che non rispettano le scadenze in modo costante. Alcuni ragazzi hanno accumulato diverse

assenze e ritardi ma mantenendosi al di sotto della percentuale massima, ad eccezione di un alunno che al momento ha pochissimo margine rispetto al limite.

A livello didattico il quadro generale della classe appare diversificato al suo interno. Vi sono degli alunni attenti, partecipi ed interessati alle lezioni e agli argomenti proposti, mentre altri studenti che devono essere continuamente sollecitati nel rispettare le consegne, nello studio individuale e nell'attenzione. In generale il livello della classe è quindi diviso tra eccellenze di allievi molto bravi che aspirano al massimo dei voti, altri che si mantengono su un livello sufficiente, ed infine un gruppetto di ragazzi che con fatica raggiungono la sufficienza, caratterizzati da grosse difficoltà con insufficienze in talune discipline più o meno gravi.

Va rilevato l'esito positivo che tutti gli allievi hanno ottenuto nello svolgimento del PCTO (ex alternanza scuola-lavoro), durante il quale hanno mostrato serietà, impegno e rispetto del lavoro e delle regole.

#### C4. SITUAZIONE CREDITI SCOLASTICI

Tabella crediti secondo D. Lgs 62/2017

Tabella Crediti			
Cognome	Nome	Classe Terza	Classe Quarta
BORTOLUZZI	ALESSANDRO	8	9
COMERO	ENRICO	8	9
FERRARIS	FABIO	9	11
KHOUMA	IBRAHIMA	8	6
LLANI	EMANUELE	8	9
MARCHINA	GABRIEL	8	9
MARCHINI ALBERTONI	ALESSIO	8	10
MOLINO	GIACOMO	10	12
NEGRI	DAVIDE	11	13
PIOMBO	GIACOMO	10	11
POZZATO	MARCO	10	12
RIBOLDAZZI	ALEX	8	10
RIZZUTO	CARMELO	10	12
TARI	ALESSIO	8	9
TRAVISAN	RICCARDO	8	6

Vengono riportati i crediti scolastici, attribuiti al termine delle classi terze e quarta, già convertiti attraverso le tabelle dell'allegato A della OM053 del 3 marzo 2021, concernente gli "Esami di Stato nel secondo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"

Tabella Crediti			
Cognome	Nome	Classe Terza	Classe Quarta
BORTOLUZZI	ALESSANDRO	13	14
COMERO	ENRICO	12	14
FERRARIS	FABIO	14	17
KHOUMA	IBRAHIMA	12	10
LLANI	EMANUELE	13	14
MARCHINA	GABRIEL	13	14
MARCHINI ALBERTONI	ALESSIO	13	15
MOLINO	GIACOMO	16	19
NEGRI	DAVIDE	17	20
PIOMBO	GIACOMO	15	17
POZZATO	MARCO	16	19
RIBOLDAZZI	ALEX	13	15
RIZZUTO	CARMELO	16	19
TARI	ALESSIO	13	14
TRAVISAN	RICCARDO	13	10

Il Consiglio di classe si riserva di rettificare tali crediti in sede di scrutinio finale qualora ci fosse qualche imprecisione.

## **D. PERCORSO EDUCATIVO – FORMATIVO**

### **(OBIETTIVI GENERALI /METODI / STRUMENTI /SPAZI)**

Gli obiettivi didattici che si è prefissato il Consiglio di Classe all'inizio dell'anno scolastico sono finalizzati alla preparazione della classe all'Esame di Stato. Ciò ha comportato, per ogni disciplina, un'attenzione alle competenze espositive e comunicative sia scritte che orali integrate e supportate dalla capacità di collegare aspetti comuni di diverse discipline oppure argomenti vari della stessa materia. Per quanto possibile si è operato nell'ottica di una didattica laboratoriale e operativa, arricchendo le spiegazioni frontali con esercitazioni o attività di approfondimento. Gli strumenti utilizzati sono i libri di testo, gli appunti degli insegnanti presentati alla lavagna o mediante slide, visione di video e documentari per quanto riguarda le discipline letterarie, comunicative e storiche. Le materie di indirizzo hanno anche unito la teoria a dimostrazione pratiche attraverso i macchinari. Durante i periodi di DAD e

di DID si è fatto appello ad ogni risorsa comunicativa tecnologica disponibile per raggiungere virtualmente i ragazzi. È stata attivata, già dallo scorso anno, la piattaforma Classroom dove sono stati caricati i materiali delle varie discipline, facendo delle video lezioni e supportando i ragazzi anche per delucidazioni o approfondimenti. Sono stati svolti esercizi con software e utilizzati programmi di simulazione per programmazione CNC. Infine il docente di matematica ha anche creato un apposito sito web dove caricare del materiale, al fine di supportare l'acquisizione delle conoscenze.

## **DI. RACCORDI PLURIDISCIPLINARI**

Non sono mancati collegamenti pluridisciplinari, in particolare tra le discipline tecniche di settore e quelle storico-linguistiche, oltre il naturale collegamento per l'asse storico-letterario. Nelle altre materie i collegamenti sono stati scarsi. Materia comune, da quest'anno, per ogni docente, è stata Educazione civica, insegnamento attraverso il quale sono stati affrontati varie tematiche che ben si declinavano con più materie. Si è cercato di far prendere coscienza ai ragazzi della inadeguatezza, per gli standard di mercato attuali, di una preparazione esclusivamente pratico-professionale se non opportunamente integrata da una preparazione culturale di base che possa permettere loro di presentarsi sufficientemente pronti ad adattarsi alle varie esigenze/richieste del mondo lavorativo.

## E. CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli apprendimenti si è fatto riferimento all'apposita sezione del PTOF. Criteri differenti sono stati utilizzati per gli alunni certificati con DSA; in tal caso i criteri sono stati indicati nel PDP di ogni singolo alunno.

### E1 . STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA

Strumento utilizzato	Italiano	Storia	Inglese	Matem	Sc. Mot.	Lab. Tecn. Ed Eserc.	Tec. ELN-ELT	Tecn. Mecc. Applic.	T.I.M.	Rel.
Interrogazione lunga	X	X	X	X	X		X	X		X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Tema o problema o saggio breve	X								X	
Prove strutturate			X		X				X	X
Prove semi strutturate			X		X					
Questionario			X							
Relazione					X			X	X	
Esercizi			X	X	X	X	X	X	X	

### E.2 FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- × Partecipazione all'attività didattica;
- × Metodo di studio;
- × Impegno;
- × Progresso;
- × Livello della classe;
- × Situazione personale.

### E.3 DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITÀ

È stato fatto riferimento alla scala di misurazione disciplinare inserita nel P.T.O.F. in uso in Istituto.

## **F. INTERVENTI DI SOSTEGNO E DI APPROFONDIMENTO**

Durante il secondo quadrimestre, non è stato possibile per gli studenti che avevano delle insufficienze relative al primo trimestre di poter partecipare in presenza a progetti finalizzati al recupero di lacune, interventi di sostegno e di approfondimento, a causa della situazione pandemica. Qualche alunno ha partecipato ad alcune video lezioni di approfondimento della lingua inglese. Tuttavia, come da calendario delle attività didattiche, è stata riservata una settimana di recupero degli argomenti del trimestre, per aiutare gli alunni che avevano avuto dei debiti a colmare le loro lacune.

## **G. INIZIATIVE SPECIFICHE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO**

I docenti delle discipline di indirizzo e le insegnanti di lettere e inglese giorno 4 Giugno 2021 effettueranno delle simulazioni dei colloqui orali previsti per l'Esame di Stato.

Ciascun alunno provvederà a predisporre l'elaborato PCTO, lavoro dal quale prenderà avvio il colloquio. Inoltre sono state rese disponibili per ciascuna classe quinta 6 ore extracurricolari per attività di potenziamento/recupero degli apprendimenti connessi alle materie che saranno comprese nella commissione per l'Esame di Stato.

## **H. OBIETTIVI TRASVERSALI**

### **H.1 Comportamentali**

- α) saper gestire in modo responsabile e proficuo l'organizzazione delle attività didattiche, nell'ambito del lavoro sia autonomo sia collettivo;
- β) saper rispettare scadenze e regole;
- χ) saper collaborare alla realizzazione degli obiettivi prefissati.

### **H.2 Cognitivi**

- a) saper analizzare i contenuti, esporli e rielaborarli;
- b) saper eseguire gli esercizi assegnati in rapporto a situazioni pratiche e concrete;
- c) saper utilizzare i linguaggi specifici.
- d) saper evidenziare i collegamenti pluridisciplinari
- e) saper affrontare e risolvere problemi concreti in campo professionale rielaborando le conoscenze

acquisite

### H.3 Strategie messe in atto

- a) Verificare periodicamente e puntualmente l'acquisizione degli argomenti trattati;
- b) Sollecitare i singoli a una partecipazione attiva attraverso domande e interventi;
- c) Stimolare l'autocorrezione.

## I. QUADRO ORARIO DELL'ULTIMO TRIENNIO

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Terzo anno</b>	<b>Quarto anno</b>	<b>Quinto anno</b>
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	4	3	3
Tecnologie Elettrico-Elettroniche ed Applicaz.	3	3	3
Tecnologie e Tecniche di Instal. e Manut.	4	6	7
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	6	5	4
Religione Cattolica / Attività Alternative	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## L . TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Le ore annuali di lezione previste risultano essere 1056. Le ore annuali di lezione effettuate (al 15 maggio) sono state **916**.

DISCIPLINE	ORE EFFETTUATE (AL 15 MAGGIO)
Italiano	106
Storia	64
Lingua straniera (Inglese)	84
Matematica	72
Scienze Motorie	58
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	94
Tecnologie Elettrico-Elettroniche ed Applicaz.	79
Tecnologie e Tecniche di Instal. e Manut.	185
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	145
Religione Cattolica / Attività Alternative	29
<b>Totale</b>	<b>916</b>

## M. INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE

Sono stati effettuati:

- A) Partecipazione al Salone dello studente per la regione Piemonte in modalità online.
- B) Partecipazione alla giornata contro la violenza sulle donne
- C) Partecipazione giornata contro il bullismo
- D) In occasione della “Giornata Internazionale della Donna” è stato visionato un video riguardante le radici storiche di questa giornata.
- E) Partecipazione di incontri di formazione sui contratti di lavoro e i diritti del lavoratore
- F) Partecipazione progetto “Pillole in versi”
- G) Progetto “Alla scoperta dei personaggi valesiani”
- H) Partecipazione all’incontro con lo sportello scuola lavoro per la compilazione del *Curriculum vitae*

## **N. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

Le specifiche dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, ex Alternanza Scuola Lavoro, così rinominati dalla legge di bilancio 2019, fanno riferimento alla relazione del referente scolastico, in allegato al documento (allegato D).

## **O. ARGOMENTI TRATTATI NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

La legge 92 del 20 agosto 2019 intitolata “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”, ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'Educazione Civica oltre che nel primo anche nel secondo ciclo d'istruzione, alla luce di tale cambiamento ogni insegnante è stato chiamato ad espletare tale richiesta.

Di seguito vengono riportati gli argomenti trattati in Educazione civica. Sono stati anche inseriti temi sviluppati in ambito storico inerenti la materia in oggetto:

- Workshop: orientamento al lavoro ed educazione ai media-ragazzi digitali
- Giornata contro la violenza sulle donne
- La giornata della memoria
- Pillole di poesia: l'importanza della parola e il suo uso
- Fake news
- La giornata della donna
- Identità digitale
- Diritto d'autore
- Identità e diritto d'autore
- Conferenza su “Giuseppe e Franco Magni”, il contesto storico-borghese. Progetto “Alla scoperta dei personaggi valsesiani”
- Contratti di lavoro
- Conferenza su “Magni scienziato”. Progetto “Alla scoperta dei personaggi valsesiani”.
- Cambiamenti climatici
- Disastri ambientali: l'inquinamento
- Conferenza su “Le ragazze del convitto e il lavoro femminile” Progetto “Alla scoperta dei personaggi valsesiani”
- Presentazione progetto “Truffe e frodi informatiche”
- Cittadinanza Digitale. Presentazione progetto “truffe e frodi informatiche”: elaborazioni numeriche su dati ISTAT riguardanti il periodo 2015-2019, e creazione di un grafico riepilogativo
- Alcuni articoli relativi la *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo*
- Partecipazione giornata contro il bullismo.
- Lettura di alcuni articoli riguardanti la Costituzione italiana.

## **P. ALLEGATI**

Si allegano al presente documento:

- A) piani di attività didattica delle singole discipline
- B) griglia di valutazione della simulazione da effettuare
- C) documentazione riguardante gli studenti con certificazione D.S.A.
- D) Relazione sul progetto di PCTO
- E) **Titoli degli argomenti relativi all'elaborato disciplina d'indirizzo** Art. 18, comma 1, lettera a) dell'ordinanza ministeriale concernente le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato 2021
- F) **Elenco dei testi letterari trattati durante l'anno scolastico** Art. 18, comma 1, lettera b) dell'ordinanza ministeriale concernente le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato 2021
- G) **Presentazione generale lavori su PCTO, con l'elenco delle sedi in cui è stato svolto il tirocinio o stage** Art. 18, comma 1, lettera d) dell'ordinanza ministeriale concernente le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato 2021
- H) **Tabellone dello scrutinio finale comprensivo dei crediti 3°- 4° e 5° anno**

Nel Consiglio di classe di fine anno scolastico si procederà ad una valutazione precisa ed esauriente del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici.

Il presente documento è approvato dal consiglio di classe del 6 maggio 2021 che si riserva di effettuare gli aggiornamenti, gli opportuni completamenti e gli eventuali adattamenti che potranno verificarsi fino al termine delle lezioni.

Borgosesia, 14 maggio 2021

La coordinatrice

Prof.ssa Carla Ferraris

Il Dirigente scolastico  
Prof. Carmelo Profetto  
F.to digitalmente